

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Approvato con delibera n. 43 del Consiglio di Istituto dell'11.09.2025

(Integrazione, come da Regolamento di Istituto delibera n. 70 del 19.12.2025)

/Art.3_DPR_235_21-11-2007)

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”*;

VISTO il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”*;

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*;

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*;

Vista la C.M. Prot. n. 3602/PO del 31/07/2008 *“Regolamento recante modifiche ed integrazioni allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*;

VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, che dispone il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e, più in generale, in orario scolastico.

VISTA la legge 132/2025;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche (2025);

VISTO il Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di protezione dei dati personali;

VISTO il Regolamento UE 2024/1689

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e tutti gli altri documenti programmatici contenenti una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/ affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

L'Istituto si impegna a:

- Offrire un ambiente-reale e virtuale-favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- organizzare forme di incontro con i docenti in presenza, se possibile/necessario, o in remoto;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum, ecc.), mediante pubblicazione sul sito web della scuola e/o tramite mail.



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà

- supportare, sulla base delle risorse disponibili, le famiglie che non sono dotate di strumentazione informatica in caso di attivazione della didattica a distanza, al fine di consentire a tutti gli alunni tutte le opportunità di partecipare e di apprendere;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza attiva, al fine di prevenire azioni – da parte degli alunni - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- vietare l'utilizzo di telefoni cellulari e dispositivi personali a scuola durante tutto l'orario scolastico. L'uso è consentito solo in casi eccezionali per necessità documentate (come salute o disturbi specifici dell'apprendimento), se previsti dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) o dal Piano Didattico Personalizzato (PDP), in presenza del docente. IN caso. Le violazioni sono considerate infrazioni disciplinari e comportano sanzioni, che vengono definite nel regolamento di ogni singolo istituto. Queste possono variare da un richiamo a conseguenze più serie sul voto di condotta.
- promuovere l'Educazione Digitale Consapevole: Intraprendere azioni di istruzione e formazione che includano la comprensione dei principi fondamentali dell'IA, dei suoi potenziali benefici e dei rischi etici e legali, al fine di sviluppare un utilizzo critico e responsabile di tali strumenti da parte degli alunni e del personale.
- aggiornamento del Personale: Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale in tema di sicurezza informatica, competenze digitali avanzate e metodologie didattiche che integrano eticamente e efficacemente l'IA.
- definire Linee Guida per l'Uso dell'IA: Fornire chiare linee guida interne e regolamenti specifici sull'uso accettabile e non accettabile degli strumenti di IA (generativa e non) da parte di studenti e docenti in attività didattiche e valutative.

L'alunna/l'alunno si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto di sé e degli altri;
- utilizzare gli strumenti di IA, se e quando consentito dal docente per scopi didattici, in modo onesto e trasparente, dichiarando sempre l'impiego dell'IA per la generazione di testi, immagini o contenuti, come richiesto dalle linee guida della scuola, evitando il plagio digitale.
- impegnarsi nello sviluppo autonomo del proprio pensiero e delle proprie competenze, considerando l'IA come uno strumento di supporto all'apprendimento e non come sostituto dello sforzo intellettuale personale.

La famiglia si impegna a:



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà

- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati al rispetto di sé e delle regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità;
- comunicare alla scuola l'eventuale situazione di "fragilità" del figlio con la relativa documentazione medica;
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- collaborare con la scuola circa il divieto di utilizzo dei dispositivi, specificamente cellulari e dispositivi personal, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- monitorare l'utilizzo degli strumenti digitali e di IA da parte dei propri figli, focalizzandosi sul rispetto delle regole di onestà intellettuale e trasparenza richieste dalla scuola nelle attività di apprendimento
- collaborare fattivamente con la scuola nel sostenere e promuovere presso il proprio figlio un utilizzo etico, consapevole e moderato degli strumenti di Intelligenza Artificiale, in coerenza con le direttive fornite dall'Istituto.
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;
- accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a richiami o sanzioni disciplinari (sulla base del Regolamento disciplinare della scuola secondaria di I grado);

- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- al fine di tutelare la salute di tutti, in caso si verificassero problematiche rispetto all'attuazione di quanto sopra, la scuola interverrà con le decisioni che riterrà più opportune in accordo con il Servizio ULSS di riferimento.

FIRMA PER ACCETTAZIONE DEL PATTO EDUCATIVO SCUOLA – FAMIGLIA A.S. 2025/2026

Cognome e nome studente: _____

Ordine di Scuola: INFANZIA () PRIMARIA () SECONDARIA DI I GRADO ()

Plesso: _____;

Classe/Sezione: _____

Il genitore firmatario si impegna a condividere il documento con il figlio e con l'altro genitore recapiti telefonici **sempre** disponibili per la scuola.

Firma Genitore _____

Firma Genitore _____

Firma Alunno _____

Firma Dirigente Scolastico *Prof.ssa Francesca Ippolito* _____