

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO VENETO"
CALTANISSETTA
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

(O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025)

(*Delibera n. 38 - Collegio dei Docenti n. 5 del 4 marzo 2025*)

RIFERIMENTI NORMATIVI

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", che modifica e integra gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla **legge 20 agosto 2019, n. 92**.

Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, recante "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"

Nota Ministeriale n. 2867 del 23 gennaio 2025, recante "Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado".

PREMESSA

La legge del 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato novità in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di I grado, innovando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Indicazioni in merito vengono date successivamente dall'art. 5 dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025.

Il comportamento degli alunni è valutato con voto espresso in decimi, che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 (Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola secondaria).

Il Documento di “Valutazione del comportamento per gli alunni della Scuola secondaria di I grado”, viene redatto tenendo conto dello sviluppo delle competenze di Cittadinanza, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità e dei regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

Il voto di comportamento, attribuito nello scrutinio finale, è riferito all’intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l’applicazione di sanzioni disciplinari. Inoltre, si evidenzia che, nel caso in cui il Consiglio di Classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell’alunno alla classe successiva o agli Esami di Stato.

LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORE DEL LIVELLO
10 OTTIMO Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	- Partecipa con consapevolezza e propositivo impegno alla vita scolastica e alle attività proposte. - Esegue in maniera puntuale ed autonoma le consegne. - Coinvolge positivamente la classe nel dialogo educativo. - Nel gruppo dei pari e nei confronti dei docenti e del personale tecnico-amministrativo si comporta con senso di responsabilità. - Rispetta il Regolamento d'Istituto e contribuisce alla sua proficua applicazione. - Con spirito di condivisione offre un originale contributo alle iniziative del gruppo classe. - La frequenza è assidua e costante.
9 DISTINTO Competenze pienamente raggiunte	- Partecipa con interesse e spirito critico alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla scuola. - Adempie ai doveri scolastici con puntualità e significativi risultati. - Nell'ambito del dialogo educativo formula proposte equilibrate. - Rispetta il Regolamento d'Istituto e contribuisce alla sua applicazione. - Offre un importante contributo alle iniziative del gruppo classe. - La frequenza è costante.

8 BUONO Completa maturazione delle competenze	- Partecipa con attenzione alle attività scolastiche. - Svolge i compiti assegnati in maniera sostanzialmente regolare. - Il comportamento è fondamentalmente corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita e l'attività della Scuola. - La frequenza e la puntualità sono abbastanza regolari.
7 DISCRETO Soddisfacente maturazione delle competenze	- L'impegno e la partecipazione alle attività scolastiche sono abbastanza soddisfacenti. - Non adempie con puntualità e precisione i propri obblighi formativi. - Si rilevano episodiche inosservanze non gravi delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico. - Frequenza non del tutto regolare.
6 SUFFICIENTE Essenziale maturazione delle competenze	- La partecipazione alle attività scolastiche è saltuaria e marginale. - Si rilevano notevoli mancanze di puntualità nell'adempimento delle consegne scolastiche. - Il comportamento non è sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, dell'ambiente scolastico, con scarsa osservanza delle norme che regolano la vita dell'istituto - Si rilevano ammonizioni scritte per violazioni delle norme disciplinari. - La frequenza è irregolare e la puntualità è scarsa.
4/5 NON SUFFICIENTE Insufficiente maturazione delle competenze	- Il comportamento nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola non è accettabile. - Si rilevano notevoli e circostanziate mancanze del rispetto delle norme scolastiche e del Regolamento d'Istituto, con presenza di provvedimenti disciplinari. - La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è scarsa. - Non adempie ai propri doveri formativi. - La frequenza è scarsa.

Il presente documento sarà pubblicato sul sito istituzionale della Scuola e verrà data comunicazione alle Famiglie tramite riunioni.