



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2025-1685

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 maggio 2025, n. 106, introduce la seconda fase del piano "Agenda sud", in attuazione dell'articolo 10 del decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, prevedendo la destinazione di quota parte delle risorse dell'investimento M4C1I1.4, pari a 35 milioni di euro, finalizzate alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica. Il decreto prevede l'assegnazione di un importo massimo di euro 100.000,00, alle istituzioni scolastiche già individuate quali soggetti attuatori dall'allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, sulla base dei dati Invalsi, e le istituzioni scolastiche individuate quali componenti delle reti di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 10 ottobre 2023, n. 193, e al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 gennaio 2024, n. 5, tenuto conto altresì degli eventuali dimensionamenti scolastici successivamente intervenuti. Le Istruzioni operative prot. n. 196979 del 13 novembre 2025 definisce le modalità per la gestione dei progetti per un importo pari a euro 100.000,00 per ciascuna scuola al fine di progettare e gestire il proprio progetto, che prevede azioni integrate relative alla dotazione di attrezzature, beni e servizi per migliorare il decoro scolastico e favorire la messa a disposizione di ambienti didattici accoglienti, inclusivi, sicuri, atti a favorire gli apprendimenti e il benessere delle studentesse, degli studenti e del personale scolastico che vi opera, nonché all'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

92058140853

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. "V. VENETO"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CLIC822005

Città

CALTANISSETTA

Provincia

CALTANISSETTA

Legale Rappresentante

Nome

FRANCESCA

Cognome

IPPOLITO

Codice fiscale

PPLFNC68H49B429R

Email

francesca.ippolito@istruzione.it

Telefono
093425809

Referente del progetto

Nome
ANGELO ANTONIO

Cognome
NICOLETTI

Codice Fiscale
NCLNLN78B07F065T

Email
angeloantonio.nicoletti@scuola.istruzione.it

Telefono
3396620300

Informazioni progetto

Codice CUP

E94D25006150006

Codice progetto

M4C1I1.4-2025-1685-P-62522

Titolo progetto

S.A.I. -Scuola Accogliente e Inclusiva-

Descrizione progetto

Il progetto, elaborato in coerenza con il PTOF e con le evidenze della Rendicontazione Sociale dell'I.C. "Vittorio Veneto", si inserisce nel quadro degli interventi previsti dal DM 29 maggio 2025, n. 106 – Agenda Sud, con l'obiettivo di ridurre i divari territoriali negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica in un contesto caratterizzato da disagio socio-economico, frequenze irregolari e forte presenza di alunni stranieri con bisogni di alfabetizzazione linguistica. L'iniziativa prevede un insieme coordinato di azioni finalizzate a rendere gli ambienti scolastici più decorosi, inclusivi e funzionali attraverso l'acquisizione di arredi, attrezzature e beni strumentali utili a potenziare i setting didattici e a garantire condizioni favorevoli al benessere e alla partecipazione. La riqualificazione riguarderà in particolare gli spazi destinati ai laboratori linguistici, scientifici e digitali, in continuità con i risultati ottenuti nei progetti STEM e nelle attività L2 attivati nel triennio precedente. Parallelamente, il progetto sostiene attività didattiche di rinforzo, tutoring e mentoring rivolte agli studenti a rischio di dispersione, con percorsi personalizzati orientati al recupero degli apprendimenti, alla motivazione allo studio e alla costruzione di un clima relazionale positivo. Particolare attenzione sarà dedicata agli alunni con background migratorio e bisogni educativi speciali, in linea con le priorità inclusive emerse dalla Rendicontazione Sociale, che evidenzia l'importanza di interventi mirati per superare barriere linguistiche e culturali. Le azioni proposte sono coerenti con le prospettive di sviluppo delineate dal RAV, anche alla luce delle prove INVALSI e alle prove strutturali, che individuano tra i traguardi prioritari il miglioramento degli esiti nelle competenze di base, la riduzione della variabilità interna e il rafforzamento delle strategie di monitoraggio delle frequenze. Complessivamente, l'intervento mira a consolidare il ruolo della scuola come presidio educativo aperto, accogliente e inclusivo, capace di promuovere il successo formativo, la partecipazione e il benessere degli studenti, contribuendo alla progressiva eliminazione dei divari educativi e al pieno esercizio del diritto allo studio.

Data inizio progetto prevista

08/01/2026

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)

Intervento:

M4C1I1.4-2025-1685-1865 - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)

Descrizione:

Il progetto prevede azioni integrate relative alla dotazione di attrezzature, beni e servizi per migliorare il decoro scolastico e favorire la messa a disposizione di ambienti didattici accoglienti, inclusivi, sicuri, atti a favorire gli apprendimenti e il benessere delle studentesse, degli studenti e del personale scolastico che vi opera, nonché all'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico, all'interno di ciascuna scuola beneficiaria.

92058140853

Partner

No

Proposta progettuale

Obiettivi dell'intervento in relazione alla riduzione della dispersione scolastica nel proprio contesto scolastico.

L'intervento mira a ridurre la dispersione scolastica, esplicita e implicita, contrastando frequenze irregolari, demotivazione e difficoltà negli apprendimenti, in particolare nelle aree linguistica, matematica e scientifica. L'obiettivo è sostenere il successo formativo degli studenti più fragili, rafforzare le competenze di base, migliorare i livelli di alfabetizzazione degli alunni stranieri e creare condizioni ambientali favorevoli alla partecipazione. Attraverso la riqualificazione degli spazi, l'ampliamento del tempo scuola e interventi mirati di tutoraggio, si intende promuovere la continuità della frequenza, il coinvolgimento attivo e il benessere relazionale, contribuendo alla progressiva riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti.

Mappatura dei fabbisogni di miglioramento degli ambienti e del decoro e delle attività formative da soddisfare con gli interventi nella scuola

L'analisi dei bisogni, basata sul PTOF e sulla Rendicontazione Sociale, evidenzia criticità strutturali, didattiche e sociali che richiedono interventi mirati. Il contesto è caratterizzato da disomogeneità negli apprendimenti, presenza significativa di alunni stranieri con bisogni di alfabetizzazione, frequenze irregolari con rischio di dispersione implicita e difficoltà socio-economiche che ostacolano la partecipazione scolastica. Sul piano infrastrutturale emergono fabbisogni relativi al decoro degli ambienti, all'ammodernamento degli arredi e al potenziamento di laboratori linguistici, scientifici e digitali, necessari a creare spazi inclusivi, accoglienti e funzionali alle metodologie innovative previste nel Piano di Miglioramento. In particolare, si rileva la necessità di: – incrementare la dotazione di arredi ergonomici e resistenti per migliorare la vivibilità delle classi; – potenziare i laboratori linguistici per l'apprendimento dell'italiano L2, alla luce dell'elevata presenza di studenti non italofoni; – rinnovare le attrezzature digitali e scientifiche per favorire metodologie laboratoriali, coding e didattica STEM; – migliorare la qualità degli spazi comuni (biblioteca, ambienti ricreativi, aree di attesa) per favorire socialità e benessere; – intervenire nei plessi con maggiori criticità strutturali al fine di garantirne la piena fruibilità. Sul piano formativo, emergono esigenze di: – attivare percorsi di recupero, consolidamento e supporto motivazionale; – promuovere attività di potenziamento linguistico e matematico; – organizzare moduli per l'inclusione e l'orientamento; – offrire attività educative a tempo prolungato per limitare il rischio di abbandono e di coinvolgimento in contesti deprivati. L'intervento risponde a questi fabbisogni integrando azioni strutturali, didattiche e relazionali.

Strategie didattiche e formative per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica degli studenti a rischio di dispersione scolastica

Le strategie adottate mirano a ridurre i divari negli apprendimenti e prevenire il rischio di dispersione attraverso interventi personalizzati e metodologie attive. Saranno attivati percorsi di tutoring e mentoring, gruppi di studio guidato, laboratori linguistici per studenti stranieri, attività di recupero in ambito matematico e scientifico e moduli di potenziamento motivazionale. La didattica sarà caratterizzata da approcci inclusivi, cooperative learning, uso guidato delle tecnologie e metodologie laboratoriali per promuovere partecipazione e protagonismo. Particolare attenzione sarà riservata agli alunni BES e NAI, con percorsi flessibili, osservazione continua e monitoraggio costante delle frequenze. Le attività saranno integrate con azioni educative volte alla socializzazione, all'autostima e al benessere.

Quadro operativo degli spazi e degli interventi che saranno realizzati di miglioramento degli ambienti e del decoro.

L'intervento prevede la riqualificazione funzionale e il miglioramento del decoro degli ambienti scolastici nei vari plessi, con l'obiettivo di creare spazi accoglienti, sicuri e adeguati alle esigenze educative degli studenti. Gli interventi previsti riguardano: 1. Aule didattiche: sostituzione di arredi obsoleti con banchi e sedie ergonomiche, armadiature a norma e strumenti per facilitare la didattica inclusiva. Questo migliorerà il comfort, la fruibilità degli spazi e l'attenzione degli alunni. 2. Spazi comuni e aree ricreative: interventi per rendere le aree di attesa, gli spazi di socializzazione e le biblioteche più gradevoli, fruibili e dotati di arredi adeguati, con l'intento di migliorare il clima scolastico e favorire l'inclusione. Gli interventi saranno programmati garantendo priorità ai plessi con maggiore fragilità strutturale e con più elevato numero di studenti a rischio di dispersione. L'obiettivo è creare contesti educativi moderni che favoriscano motivazione, partecipazione e qualità degli apprendimenti, rafforzando la funzione di presidio educativo della scuola.

Quadro operativo delle attività formative per l'estensione del tempo scuola che saranno organizzate.

Le attività formative previste intendono potenziare il tempo scuola attraverso percorsi strutturati di supporto agli apprendimenti, inclusione, orientamento, mentoring e sviluppo delle competenze chiave. I moduli, organizzati prevalentemente in orario pomeridiano, saranno rivolti in via prioritaria agli studenti che manifestano maggiori fragilità, frequenza irregolare, difficoltà linguistiche o situazioni di rischio educativo. L'impianto progettuale mira a garantire un'offerta formativa integrativa capace di rispondere in modo mirato ai bisogni emersi dal contesto scolastico e territoriale. Le attività proposte includono: – Moduli di recupero e consolidamento in italiano e matematica, basati su metodologie attive, uso di strumenti digitali e attività laboratoriali mirate a rinforzare le competenze di base e a colmare eventuali divari negli apprendimenti; – Percorsi di tutoraggio e mentoring individuale o per piccoli gruppi, finalizzati allo studio assistito, al sostegno motivazionale e alla promozione delle competenze socio-emotive. Le attività di mentoring prevedono la presenza di figure educative di riferimento in grado di accompagnare gli studenti nel rafforzamento dell'autostima, nella gestione delle difficoltà e nella definizione di obiettivi realistici e coerenti con il proprio percorso di crescita; – Attività di orientamento, mirate a guidare gli studenti verso scelte consapevoli e coerenti con le proprie inclinazioni, in continuità con le traiettorie individuate dal RAV e con le azioni previste dal PTOF. Tutte le attività saranno supportate da un sistema strutturato di monitoraggio delle frequenze, osservazione dei progressi e raccordo costante con i docenti dei Consigli di Classe, al fine di garantire coerenza educativa e tempestività negli interventi. L'articolazione dei percorsi permetterà un ampliamento del tempo scuola capace di sostenere i bisogni didattici, educativi e socio-relazionali degli studenti, promuovendo partecipazione, benessere e successo formativo.

Inserire i percorsi formativi di ampliamento del tempo scuola che si intende organizzare (aggiungere una riga per ciascun percorso)

Titolo percorso	Breve descrizione attività	Numero di studenti destinatari	Ore complessive previste
Recupero e consolidamento delle	Laboratori pomeridiani di rinforzo in italiano e matematica, con metodologie attive, esercitazioni guidate e uso di	30	20

Titolo percorso	Breve descrizione attività	Numero di studenti destinatari	Ore complessive previste
competenze di base	strumenti digitali per il recupero dei divari.		
Mentoring e tutoraggio motivazionale	Percorsi personalizzati di mentoring individuale o in piccoli gruppi per supportare la motivazione, l'autostima, l'organizzazione dello studio e la gestione delle difficoltà.	30	15
Orientamento e competenze per la scelta	Attività dedicate alla conoscenza di sé, esplorazione delle opportunità formative e professionali, potenziamento delle competenze decisionali e bilancio delle competenze.	60	10
Laboratorio espressivo e di inclusione socio-relazionale	Percorsi artistico-espressivi e di socializzazione finalizzati a rafforzare competenze trasversali, inclusione, gestione delle emozioni e partecipazione attiva alla vita scolastica.	30	10

Rete di collaborazione che sarà attivata con le risorse del territorio, con istituzioni, enti locali e organizzazioni del terzo settore

La scuola attiverà una rete di collaborazione stabile con le principali risorse del territorio, coinvolgendo enti locali, servizi sociali, ASL, centri per le politiche giovanili, biblioteche, associazioni del terzo settore e realtà impegnate nella tutela dei minori e nella promozione culturale. La rete supporterà le azioni di prevenzione della dispersione, il mentoring, l'alfabetizzazione degli studenti non italofoni e le attività laboratoriali, garantendo interventi integrati e continuità educativa. Attraverso accordi di partenariato e momenti di coordinamento periodico, saranno condivisi obiettivi, strumenti di monitoraggio e modalità operative per rafforzare l'inclusione, sostenere le famiglie e valorizzare la scuola come presidio educativo del territorio.

Azioni di accompagnamento: organizzazione interna e gruppo di lavoro

L'attuazione del progetto sarà supportata da un'articolata organizzazione interna che prevede la costituzione di un gruppo di lavoro dedicato, formato da docenti referenti, figure di coordinamento, personale ATA e responsabili amministrativi. Il gruppo curerà la pianificazione delle attività, il monitoraggio dei risultati, il raccordo con i Consigli di Classe e con la rete territoriale, garantendo coerenza tra gli interventi e gli obiettivi del PTOF. Saranno previsti incontri periodici di verifica, raccolta dati, supervisione pedagogica e documentazione delle azioni realizzate, al fine di assicurare un accompagnamento continuo, la tempestiva rilevazione delle criticità e l'efficacia complessiva del progetto.

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero complessivo stimato di giovani di età compresa fra i 15 e i 29 anni che verranno raggiunti per l'utilizzo degli ausili

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	50	-	2026

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di beni e servizi per il miglioramento degli ambienti	30%			70.000,00 €
Spese per attività di formazione per l'estensione del tempo scuola	20%			20.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)		10%		10.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			100.000,00 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

10/12/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.