

**ISTITUTO COMPRENSIVO “VITTORIO VENETO”**  
**CALTANISSETTA**  
**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI**  
**PRIMO GRADO**

**(O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025)**

*(Delibera n. 38 - Collegio dei Docenti n. 5 del 4 marzo 2025)*

**RIFERIMENTI NORMATIVI**

**Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62**, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**Legge 1° ottobre 2024, n. 150** recante “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”, che modifica e integra gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

**Indicazioni Nazionali** per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla **legge 20 agosto 2019, n. 92**.

**Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025**, recante “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”

**Nota Ministeriale n. 2867 del 23 gennaio 2025**, recante “Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”.

**PREMESSA**

La legge del 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato novità in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di I grado, innovando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Indicazioni in merito vengono date successivamente dall'art. 5 dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025.

**Il comportamento degli alunni è valutato con voto espresso in decimi, che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza**, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 (Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola secondaria).

**Il Documento di “Valutazione del comportamento per gli alunni della Scuola secondaria di I grado”**, viene redatto tenendo conto dello sviluppo delle competenze di Cittadinanza, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità e dei regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

Il voto di comportamento, attribuito nello scrutinio finale, è riferito all’intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l’applicazione di sanzioni disciplinari. Inoltre, si evidenzia che, nel caso in cui il Consiglio di Classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell’alunno alla classe successiva o agli Esami di Stato.

| LIVELLO<br>RAGGIUNTO   | DESCRITTORE DEL LIVELLO   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>10</b><br/><b>OTTIMO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Competenze<br/>consapevolmente e<br/>pienamente raggiunte</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa con consapevolezza e propositivo impegno alla vita scolastica e alle attività proposte.</li> <li>- Esegue in maniera puntuale ed autonoma le consegne.</li> <li>- Coinvolge positivamente la classe nel dialogo educativo.</li> <li>- Nel gruppo dei pari e nei confronti dei docenti e del personale tecnico-amministrativo si comporta con senso di responsabilità.</li> <li>- Rispetta il Regolamento d'Istituto e contribuisce alla sua <b>proficua</b> applicazione.</li> <li>- Con spirito di condivisione offre un originale contributo alle iniziative del gruppo classe.</li> <li>- La frequenza è assidua e costante.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>9</b><br/><b>DISTINTO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Competenze<br/>pienamente<br/>raggiunte</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa con interesse e spirito critico alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla scuola.</li> <li>- Adempie ai doveri scolastici con puntualità e significativi risultati.</li> <li>- Nell'ambito del dialogo educativo formula proposte equilibrate.</li> <li>- Rispetta il Regolamento d'Istituto e contribuisce alla sua applicazione.</li> <li>- Offre un importante contributo alle iniziative del gruppo classe.</li> <li>- La frequenza è costante.</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>8</b><br/><b>BUONO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Completa<br/>maturazione delle<br/>competenze</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipa con attenzione alle attività scolastiche.</li> <li>- Svolge i compiti assegnati in maniera sostanzialmente regolare.</li> <li>- Il comportamento è fondamentalmente corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita e l'attività della Scuola.</li> <li>- La frequenza e la puntualità sono abbastanza regolari.</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>7</b><br/><b>DISCRETO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Soddisfacente<br/>maturazione delle<br/>competenze</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impegno e la partecipazione alle attività scolastiche sono abbastanza soddisfacenti.</li> <li>- Non adempie con puntualità e precisione i propri obblighi formativi.</li> <li>- Si rilevano episodiche inosservanze non gravi delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico.</li> <li>- Frequenza non del tutto regolare.</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>6</b><br/><b>SUFFICIENTE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Essenziale<br/>maturazione delle<br/>competenze</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La partecipazione alle attività scolastiche è saltuaria e marginale.</li> <li>- Si rilevano notevoli mancanze di puntualità nell'adempimento delle consegne scolastiche.</li> <li>- Il comportamento non è sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, dell'ambiente scolastico, con scarsa osservanza delle norme che regolano la vita dell'istituto</li> <li>- Si rilevano ammonizioni scritte per violazioni delle norme disciplinari.</li> <li>- La frequenza è irregolare e la puntualità è scarsa.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>4/5</b><br/><b>NON SUFFICIENTE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Insufficiente<br/>maturazione delle<br/>competenze</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il comportamento nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola non è accettabile.</li> <li>- Si rilevano notevoli e circostanziate mancanze del rispetto delle norme scolastiche e del Regolamento d'Istituto, con presenza di provvedimenti disciplinari.</li> <li>- La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è scarsa.</li> <li>- Non adempie ai propri doveri formativi.</li> <li>- La frequenza è scarsa.</li> </ul>  |

Il presente documento sarà pubblicato sul sito istituzionale della Scuola e verrà data comunicazione alle Famiglie tramite riunioni.