



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

**CODICE PROGETTO: PROG-414
CUP H49G23001950007**



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà

I.C. "V. Veneto" CL



Prot. N. 0003938/2025 del 14/04/2025 - In Uscita

Ad Amministrazione trasparente

All'Albo

Al Sito Web della Scuola

OGGETTO: Decreto per il conferimento degli incarichi individuali DOCENTI E TUTOR, PERSONALE ATA per l'attuazione del progetto FAMI "La Scuola: Luogo Aperto e Inclusivo – IMPARIAMO INSIEME" PROG-414– CUP H49G23001950007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

**CODICE PROGETTO: PROG-414
CUP H49G23001950007**



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà

alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) Istruzione e Ricerca 2019 – 2021 sottoscritto in data

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 3 del 10.10.2023 di adesione alla rete finalizzata alla presentazione di un progetto da finanziare a valere sul fondo asilo, migrazione e integrazione 2021- 2027 – obiettivo specifico 2. Migrazione legale e integrazione – misura di attuazione 2.d) – ambito di applicazione 2.h) – intervento c) istruzione inclusiva “interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di paesi terzi 2023-2026”

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.13 del 19.10.2023 di adesione alla rete finalizzata alla presentazione di un progetto da finanziare a valere sul fondo asilo, migrazione e integrazione 2021- 2027 – obiettivo specifico 2. Migrazione legale e integrazione – misura di attuazione 2.d) – ambito di applicazione 2.h) – intervento c) istruzione inclusiva “interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di paesi terzi 2023-2026” 18/01/2024;



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

**CODICE PROGETTO: PROG-414
CUP H49G23001950007**



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà

CONSIDERATO che il CPIA di Agrigento ha partecipato al summenzionato avviso presentando il progetto COD. PROG-2 414 dal titolo "La Scuola: Luogo Aperto e Inclusivo- IMPARIAMO INSIEME";

VISTO che con decreto dell'Autorità di Gestione del FAMI 2021-2027 prot. n. 3888 del 24/04/2024 è stata definitivamente approvata la graduatoria dei progetti presentati a valere sull'Avviso "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023- 2026", che vede il progetto COD. PROG-414 dal titolo "La Scuola: Luogo Aperto e Inclusivo- IMPARIAMO INSIEME" ammesso a finanziamento alla posizione n. 9 per un importo complessivo di € 845.988,35;

VISTO che il progetto summenzionato e finanziato al CPIA di Agrigento avrà una durata complessiva di 36 mesi;

VISTA la Convenzione di Sovvenzione sottoscritta in data 17 luglio 2024 tra l'Istituto Comprensivo "V. Veneto" di Caltanissetta nella qualità di partner, il CPIA di Agrigento nella qualità di Beneficiario Capofila (BC) e il Ministero dell'Interno Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione nella qualità di Autorità di Gestione del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027 – nell'ambito dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – 0037 - Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023- 2026, approvato con Decreto dell'Autorità di Gestione prot. n. 3408 del 15/06/2023;

VISTA l'assegnazione a questo Istituto di un budget complessivo di € 63.776,92 derivante dalla rimodulazione trasmessa tramite il sistema informativo FAMI 2.0 ed approvata dal Ministero dell'Interno con PEC del 06.02.2025, per la realizzazione del progetto in argomento;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dall'Istituto in data 12/02/2024;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 37 del 04.03.2025 di approvazione della progettualità;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 05.03.2025 di approvazione della progettualità;

VISTO il Decreto di assunzione a Bilancio prot. n. 2365 del 05.03.2025

VISTO il Manuale delle regole di Ammissibilità e di Rendicontazione delle spese nell'ambito del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027 ed i relativi allegati, versione 1 di luglio 2024;

VISTO il Manuale per la compilazione e la trasmissione delle schede di monitoraggio ed i relativi allegati, Versione 3.1 – dicembre 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto FAMI "La Scuola: Luogo Aperto e Inclusivo – IMPARIAMO INSIEME" PROG-414– CUP H49G23001950007, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di cui in oggetto;

VISTO il Decreto del dirigente scolastico prot. nr. 2632 dell'11 marzo 2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, nell'ambito del Progetto FAMI "La Scuola: Luogo Aperto e Inclusivo – IMPARIAMO INSIEME" PROG-414– CUP H49G23001950007

VISTI gli Avvisi di selezione prot. n. 2633, 2664 pubblicati dall'Istituzione Scolastica in data 11 marzo 2025;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione dei suddetti Avvisi;



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

**CODICE PROGETTO: PROG-414
CUP H49G23001950007**



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 27 marzo 2025, acquisito con prot. n. 3204 del 27 marzo, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3156 del 26 marzo 2025;

VISTA la Graduatoria Definitiva pubblicata all'albo con prot. 3101 del 2 aprile 2025;

CONSIDERATO che personale in graduatoria risulta essere dipendente di questo Istituto;

CONSIDERATO che il personale presente nella short list della Graduatoria Definitiva viene nominato ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e degli obiettivi finanziari stabiliti nel progetto;

CONSIDERATO che il progetto consentirà l'attivazione di 21 moduli nel triennio che verranno affidati di volta in volta ai docenti e ai tutor individuati secondo l'ordine di graduatoria nell'arco del triennio con lettera di incarico.

CONSIDERATO che il numero dei docenti e tutor inseriti nelle rispettive graduatorie definitive pubblicate risulta inferiore al numero di moduli da attivare, a tutti i docenti inseriti nella graduatoria verrà proposto almeno un incarico secondo la posizione in graduatoria per ripartire dalla posizione n.1 della graduatoria all'esaurimento della stessa.

CONSIDERATA la necessità di attivare nr. 7 moduli per l'anno scolastico 2024/2025

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*», per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico allegata al presente decreto;
- di conferire gli incarichi individuali al personale presente nella seguente short list secondo l'ordine di graduatoria fino alla copertura di nr. 7 corsi da attivare per l'anno scolastico 2024/2025:



**FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE
(FAMI) 2021-2027**

**CODICE PROGETTO: PROG-414
CUP H49G23001950007**



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà

SHORT LIST				
FIGURA	POSIZIONE IN GRADUATORIA	INCARICATO	ORE	(Euro/h)
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	1	RISPLENDEnte GRAZIELLA	35	21,17/h
	2	PECORARO ALESSANDRO	35	
COLLABORATORI SCOLASTICI	1	LICATA GAETANO	50	18,25/h
	2	BENNARDO ANTONIO	50	
DOCENTI	1	RIGGI FABIOLA	40	51,09/h
	2	BARBA ANTONELLA	40	
	3	GISIANO PATRICIA	40	
	4	MARINO GIANCARLO	40	
	5	SCHIFANO ENZA	40	
	6	RIGGIO FABIOLA	40	
	7	VELLA MARIA	40	
	8	POLLICINO EMANUELA	40	
	9	CAMMARATA FRANCESCA	40	



**FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE
(FAMI) 2021-2027**

**CODICE PROGETTO: PROG-414
CUP H49G23001950007**



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà

	11	PIZZO MARY	40	
	12	FALZONE NADA	40	
	13	GIANNAVOLA SILVANA	40	
	14	LALOMIA SONIA	40	
	15	DIPRIMA ELISA	40	
TUTOR	1	RIGGI FABIOLA	20	25,54/h
	2	GISIANO PATRICIA	20	
	3	MARINO GIANCARLO	20	
	4	SCHIFANO ENZA	20	
	5	GUZZARDELLA TANYA	20	
	6	RIGGIO FABIOLA	20	
	7	VELLA MARIA	20	
	8	TRIPISCIANO PAOLA	20	
	9	FALZONE NADA	20	
	10	DIPRIMA ELISA	20	



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

**CODICE PROGETTO: PROG-414
CUP H49G23001950007**



Rispetto



Tolleranza



Solidarietà

- Come previsto negli Avvisi Interni Prot. n° 2633 e Prot. n° 2634 dell'11.03.2025, per lo svolgimento degli incarichi conferiti il compenso orario lordo, comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali, è pari agli importi orari sopra riportati in tabella;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link [amministrazione trasparente](#), ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Caltanissetta, 14 aprile 2025

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Francesca Ippolito

Atto firmato digitalmente ai sensi
della Legge 82/2005

All. A: Schemi di Lettere di Incarico;